

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Образовательное право»  
направление подготовки 46.04.01 История,  
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

**1. Цель изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - способствовать подготовке компетентных специалистов, обладающих минимумом правовых знаний, необходимых в последующей трудовой деятельности и повседневной жизни, познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Для достижения цели ставятся задачи: ознакомить студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне; изучить механизм нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовые стандарты в сфере образования; проанализировать правоприменительную (административную и судебную) практику, сложившуюся в сфере образовательных отношений; исследовать основные характеристики образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; познакомить студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: ФТД.01). Дисциплина может изучаться на 1 курсе во 2-м семестре. Для освоения дисциплины «Образовательное право» студент должен иметь знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих ступенях обучения. Освоение дисциплины «Образовательное право» может быть важным дополнением к последующему изучению курса «Педагогические теории и технологии в историческом образовании» и при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	ПК-5.1 Организует образовательную среду в области истории, демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.	<b>знать:</b> правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды;

		<p>ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды.</p> <p>ПК-5.3 Проводит учебные занятия по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществления электронного обучения и воспитания, использования дистанционных образовательных технологий, направленных на создание комфортной образовательной среды.</p>	<p><b>уметь:</b> разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Способен на преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, на организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-6.1 Организует образовательную среду в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения</p> <p>ПК-6.3 Проводит учебные занятия по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляет организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных</p>	<p><b>знать:</b> приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных</p>

		информационно-коммуникативных технологий	программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля: 2-й семестр – зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Баучиев Х.Б.**